

Mathematik

Fit fürs Gymnasium

Der Stoff aus Klasse 4



Test
zur
Diagnose und Bewertung

Zahlenverständnis - Zahlen anordnen

Schreibe die folgenden Zahlen als Wort und als Summe, die Summe übereinander!

HT	ZT	T	H	Z	E
•••	•	•••	•••	•••	••

Summe					
4	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0

Zahl als Wort

Schreibe die folgenden Zahlen mit Ziffern!

	HT Hundert- tausender	ZT Zehn- tausender	T Tausender	H Hunderter	Z Zehner	E Einer
siebenhunderteinundzwanzig						
zweitausendsiebenundvierzig						
fünfundsiebzigtausenddreihundertneun						
vierhundertneunundachtzigtausendelf						
neunhundertfünfundfünfzigtausend- dreihunderteinundzwanzig						

Schreibe die folgenden Zahlen als Wort!

738 _____

6 049 _____

92 447 _____

102 965 _____

333 222 _____

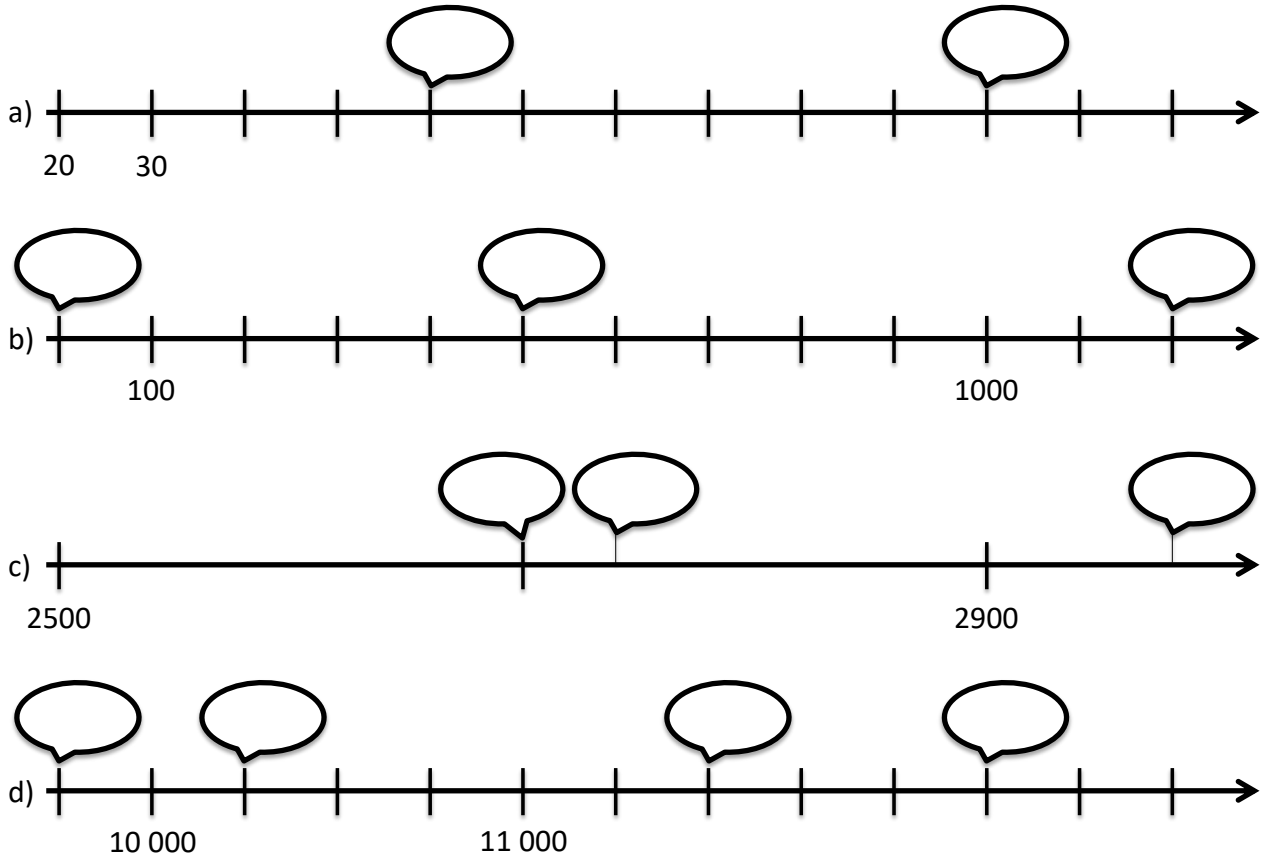
Ergänze Vorgänger – Zahl – Nachfolger!

Vorgänger	Zahl	Nachfolger
	99	
	20 781	
		50 000
20 134		

Vorgänger	Zahl	Nachfolger
89 998		
	100 203	
	90 111	
		323 000

Zahlenverständnis - Zahlen anordnen

Ergänze die Zahlen auf dem Zahlenstrahl, die mit den Blasen markiert sind!



Größer, kleiner oder gleich?

Setze das richtige Anordnungszeichen: $>$, $<$, $=$

326		426
2 999		2 995
$1029 + 311$		$1200 + 151$

4555		5000
82 028		820 280
$990 \cdot 100$		99 000

991		990
5 005		5 555
$222 + 333$		$111 + 444$

$50 \cdot 200$		$20 \cdot 500$
922 028		940 028
$111 \cdot 100$		11 000

Kopfrechnen

Kopfrechnen - Notiere das Ergebnis im Bild



$240 + 70$



$380 + 60$



$130 + 120$



$470 + 60$



$650 + 80$



$720 + 30$



$910 + 90$



$830 + 130$

Subtraktion im Kopf - Subtrahiere von Hundertern



$100 - 56$



$200 - 91$



$300 - 116$



$400 - 323$



$700 - 88$



$800 - 125$



$600 - 256$



$900 - 333$

Addition / Subtraktion

Schriftliche Addition

Addiere die Zahlen und trage den Übertrag ein!

			9	3	0	5			1	5	6	1	8	9			4	7	3	3	1	2
+	5	3	2	0	9	7	+	7	0	7	4	3	6	+		4	8	2	9	5		
<hr/>							<hr/>							<hr/>								
<hr/>							<hr/>							<hr/>								
	2	6	3	8	9	9			1	1	7	6	1		5	7	6	2	1	9		
	7	3	5	3	2	8			3	3	3	3	2	8		4	2	0	1	7	7	
+		1	4	2	0	3	+	2	7	8	0	4	1	+	6	0	4	7	0	2		
<hr/>							<hr/>							<hr/>								
<hr/>							<hr/>							<hr/>								

Schriftliche Addition

Finde die fehlenden Zahlen!

																			9	5	2	6	
			3	8		5			5	5		7	7					4	7	3	3		2
+	5		7		9	7	+	2	3	1	4		6	+	1				2	9	5		
<hr/>							<hr/>							<hr/>									
		4		1	3					6		1	4			4	1		3				
<hr/>							<hr/>							<hr/>									
																			3	5	5		
		1	5	2	8	7			1	5	4						1	7			1	3	
+							+				4	3	5	+			9	6	7	8			
<hr/>							<hr/>							<hr/>									
	2	3	3	4	3	5		3	1	0	2	0	2		9	5	3	3	3	3			

Schriftliche Subtraktion

Subtrahiere die Zahlen!

1	5	9	2	8	7	6	2	8	7	5	6				
-		3	7	-		2	6	-	3	1	7	-	5	4	5
<hr/>			<hr/>			<hr/>			<hr/>						
<hr/>			<hr/>			<hr/>			<hr/>						
3	4	3	9	5	3	7	7	9	8	6	2				
-	2	3	2	-	6	4	2	-	1	2	8	-	7	3	0
<hr/>			<hr/>			<hr/>			<hr/>						
<hr/>			<hr/>			<hr/>			<hr/>						

Subtraktion / Multiplikation

Schriftliche Subtraktion

Subtrahiere die Zahlen!

	1	2	7	6	4	9
-		1	2	0	3	7
<hr/>						
<hr/>						
	8	7	6	5	4	3
-	2	4	1	0	3	5
-	1	2	6	7	3	2
<hr/>						
<hr/>						

Finde die fehlenden Zahlen!

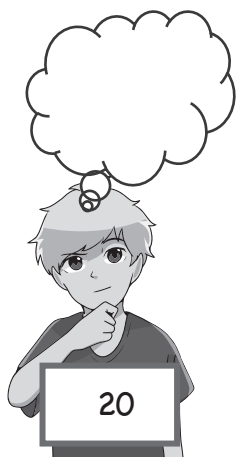
	7	6	3	3		2		7	7		5	5	
-	4		2		8	6	-	4	2	3	0		8
<hr/>													
		5		4	1				5		2	8	
<hr/>													
<hr/>													

Schriftliche Multiplikation

Multipliziere aus!

3	3	7	•	1	8		4	8	6	•	6	2	
<hr/>													
<hr/>													
<hr/>													
1	2	7	3	•	3	4	5	5	5	7	•	2	4
<hr/>													
<hr/>													
<hr/>													

Multiplikation im Kopf - Vervierfache die Zahl!



Lies die Texte genau durch. Prüfe ob die Fragen lösbar sind?

Wandertag

Die gesamte Schule macht am Wandertag Ausflüge. Alle 102 Kinder der 1. Klassen, 98 Kinder der 2. Klassen, 105 Kinder der 3. Klassen, 95 Kinder der 4. Klassen sowie 35 Lehrer sind unterwegs. Einige Klassen machen eine Wanderung direkt von der Schule aus, andere Klassen fahren mit dem Bus. Start ist für alle um 8:30 Uhr. Jedoch kommt jede Klasse zu einer anderen Uhrzeit zurück, die ersten kommen um 15:30 Uhr zurück, die letzten um 18:45 Uhr.

a) Wie viele Kilometer legt die Klasse 2B zurück?

Lösbar

Nicht lösbar

b) Wie viele Kinder sind am Wandertag unterwegs?

Lösbar

Nicht lösbar

c) Wie lange sind die Klassen unterwegs, die als erstes zurückkommen?

Lösbar

Nicht lösbar

Welcher Text passt zu der Aufgabe? Mehrere Antworten sind möglich!

a) **Aufgabe:** $400 : 60 = 6 \text{ Rest } 40$

- (1) Lisa hat zu Beginn der Woche 400 € und nach 6 Tagen hat sie noch 40 Euro übrig.
- (2) 400 Sekunden sind 6 Minuten und 40 Sekunden.
- (3) Peter kauft ein Smartphone für 400 € und erhält 40 € Rabatt.

Antwort: _____

Längenvergleiche



Welche Strecke ist länger?

Unterstreiche die **längere** Strecke oder beide, wenn sie gleich lang sind!

- a) 2,5 km oder 25000 cm?
- b) 500 m oder 500000 mm?
- c) 12 dm oder 1,2 cm?
- d) 390 cm oder 39 m?

Welche Strecken sind gleich groß? Kreuze an!

- | | | | |
|---------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| a) 7,5 km und 750 m | <input type="checkbox"/> | d) 240000 cm und 2,4 km | <input type="checkbox"/> |
| b) 350 cm und 3,5 m | <input type="checkbox"/> | e) 98000 mm und 9,8 m | <input type="checkbox"/> |
| c) 1500 mm und 15 m | <input type="checkbox"/> | f) 47000 dm und 4,7 km | <input type="checkbox"/> |



Eine Kugel Eis kostet 90 Cent, eine Portion Sahne 1 €.

Versuche, im Kopf zu rechnen!

Antwort

- a) Wie viel kosten 3 Bällchen Eis ohne Sahne? _____
- b) Wie viel kosten 1 Bällchen Vanille, 2 Bällchen Schokolade und 2 Bällchen Aprikose mit Sahne? _____
- c) Wie viel kostet ein Becher mit 4 Bällchen Fruchteis mit Sahne? _____
- d) Hans hat 2 € dabei. Wie viele Bällchen kann er ohne Sahne kaufen? _____
- e) Sabine hat 4 € dabei und möchte unbedingt eine Portion Sahne auf ihrem Eis. Wie viele Bällchen Eis kann sie kaufen? _____